



ESCUELA DE PADRES: EDUCAR EN LA VIDA COTIDIANA

COLEGIO ZOLA

INTRODUCCIÓN

La educación de los hijos no se juega en un discurso magnífico que podamos aprender, ni siquiera en una lista de normas que hagamos cumplir. Educar implica aprender a mirar la realidad de manera que exprese un gusto por vivir, una capacidad de enfrentarme a lo que me rodea, como algo que me hace bien, no como algo frente a lo que me tengo que defender. Para que los hijos tengan esta experiencia necesitan a alguien a quien mirar, alguien que va por delante, que guía. Esta es nuestra labor como padres: guiar, acompañar a nuestros hijos en las pequeñas circunstancias cotidianas, con sus dificultades, con su belleza, con su dolor, con nuestro límite.

Lo que proponemos en esta Escuela de padres es acompañarnos a mirar cómo nos vinculamos con nuestros hijos en las circunstancias de la vida cotidiana: qué hacemos, qué les proponemos, qué ven en nosotros. Proponemos hacer un trabajo juntos de observación en la relación con nuestros hijos para que perciban un atractivo y un gusto por vivir, poniendo en juego nuestras dificultades, nuestra sensación de incompetencia, y también nuestra sorpresa y acierto.

Por este motivo, el contenido de los temas de educación primaria e infantil que este año proponemos coincide con distintos momentos de la vida cotidiana, no ordenado de forma cronológica, por un motivo pedagógico. Se trata de partir de la concreción de los hechos que nos suceden con nuestros hijos, no de teorías, procurando valorar lo que nos sucede, de manera que se traduzca en un crecimiento para nosotros y para nuestros hijos.

CONTENIDOS:

1. Primer momento: Desbordado por todos lados.

Son las 8 de la tarde: tareas escolares, baños, cenas. Unos me reclaman, otros no hacen caso. Ni llego, ni los aguanto. Todos me exigen y yo me siento impotente ¿hay algo que pueda hacer frente a mi propio límite?

2. Segundo momento: El encuentro

Han estado todo el día en el colegio y yo trabajando o en mis cosas. Hay aspectos de mis hijos que desconozco. ¿Cómo me acerco a conocer lo que les ha sucedido? ¿Qué comunico de mí? Claves para una comunicación constructiva.



3. Tercer momento: Comienza el día, qué valor tiene lo que hago

Suena el despertador, me levanto. ¿Cómo me pongo frente al día que comienza? ¿Soy un autómatas o espero algo nuevo de este día? ¿Qué transmito a mis hijos? En definitiva ¿qué valor tiene lo que hago y cómo lo perciben mis hijos?

4. Cuarto momento: El momento de la responsabilidad

Ya han merendado y hemos charlado un poquito. Es el momento de que respondan frente a sus obligaciones. ¿Cómo favorezco que sean responsables. ¿Qué cosas asumo yo que deberían asumir ellos? ¿Tengo confianza en sus posibilidades?

5. Quinto momento: Cuando los padres se convierten en cónyuges.

Por fin, los niños ya se han acostado. Estamos los dos solos, rendidos, pero solos. ¿Qué compartimos? ¿Qué espacio mutuo nos concedemos? ¿Qué somos capaces de proponer a los hijos? ¿Estamos de acuerdo?

El curso consiste en 5 días con una duración de 1 hora cada día.

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

A los padres de Educación Infantil y Primaria.

QUIEN LO IMPARTE

Juan de Haro Requena. Psicólogo y Terapeuta Familiar. Director de CISAF, Gabinete de Psicoterapia. Profesor de Terapia Familiar de la Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Ha sido coordinador de la Escuela de padres del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón durante 12 años. En el 2005 recibió mención de honor en los premios del Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid.

Proyecto presentado por la Junta directiva de APAZV.

PRESIDENTA
Lola Aguilar Pérez

SECRETARIA
Mar Barraón Quintanar

VICEPRESIDENTE
Jesús García Mañas

TESORERA
Beatriz Ibernón Sánchez

VOCAL
Paz Longares García

